1. Пажљиво прочитај следеће упутство за прављење бачке мусаке са шунком. Можеш и да је, уз помоћ неког старијег, направиш. ☺

|  |
| --- |
| **Бачка мусака са шунком**Потребно је: 1 кг кромпира, 50 грама маргарина, 2 кашике брашна, 3 дл млека, 2 јаја, чаша киселе павлаке, 250 г шунке, 200 г качкаваља, мало першуна, соли и бибера; уље |
| Опран кромпир скувати, ољуштити и исећи на колутове. Док се кромпир кува, скувати бешамел сос. На **маргарину** мало пропржити брашно, али да остане светло, затим налити млеком и уз мешање кувати да се формира средње густ сос. Охладити**,** по **укусу**, зачинити сољу и бибером, па у сос умашати умућена јаја и киселу павлаку. У подмазан суд за печење ставити ред кромпира, посути на коцкице исецканим качкаваљем и шунком, залити с мало соса, па све поновити још два пута. Последњи ред кромпира залити сосом и посути исецканим першуном, па кратко запећи у умерено загрејаној пећници. Када се мало прохлади, служити гостима. |

**Користећи претходни текст, одговори на следеће захтеве.**

а) Напиши на линији:

\* две именице у номинативу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

\* шест именица у генитиву: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 Које значење генитив има у овим примерима? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) У целом упутству само је једна именица у дативу. Напиши је на линији. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Овде датив има значење \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

в) У ком су падежу употребљене подвучене именице? Одговор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Овде овај падеж има значење \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

г) Две уоквирене именице (кромпир и брашно) употребљене су у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, који овде има значење \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (назив падежа)

д) Две тамније именице (маргарину и укусу) употребљене су у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (назив падежа)

У првом примеру: „На маргарину пропржити брашно...“ овај падеж има \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ значење.

2.

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.svevesti.com/images/sr/271000.jpg | На основу слике на којој је Перица, напиши реченицу у којој ћеш употребити именицу у номинативу и именицу у акузативу. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Возим се са бициклом.

Мало су нам крива врата од куће. ☺

Драги, Марко Петровић, придружи нам се.

3.

**а)** **б) в)**

  
Исправимо ове другаре и научимо их како се правило користе падежи.

а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_